

Številka: 0240-45/2012-21

Datum: 5/3 – 2013

Projekt

OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

PRIDRUŽENE ŠOLE

- Polnopravni udeleženci projekta

VABILO

Učitelje s statusom polnopravnih udeležencev projekta

vabimo na **profesionalno usposabljanje z modeliranjem timskega poučevanja španščine**,
ki bo potekalo

v petek, 12. aprila 2013, od 9.00 do 16.15

v prostorih Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana (<http://www.gjp.si/>), Šubičeva 1
(učilnica št. 26 v 4. nadstropju).

1 PREDSTAVITEV PROGRAMA USP-ModŠ

Ime/Naslov	JEZIKOVNO OBOGATENI KURIKUL: Medkulturna vzgoja z uporaba filma pri pouku tujih jezikov
Kratek opis	Programi profesionalnega usposabljanja učiteljev, ki jih izvajamo v okviru projekta OUTJ-2, so namenjeni osnovnošolskim in srednješolskim učiteljem vseh predmetov, ne le jezikovnih, saj izhajajo iz naslednjih dveh temeljnih pedagoških predpostavk: • da sta jezikovna sporazumevalna zmožnost in predmetno-specifična pismenost ključnega pomena za učni uspeh na vsakem in vseh kurikularnih področjih in je zato »vsak učitelj (tudi) učitelj jezika«; • da je mogoče cilje vzgojno-izobraževalnih programov in/oz. kurikulov celovito doseči le na nadpredmetni, tj. kurikularni ravni, in sicer s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjem ter sodelovalnim in timskim poučevanjem na vsešolski ravni. Temeljni namen programov usposabljanja, ki jih izvajajo modelne šole (USP-ModŠ), je kolegialno opazovanje interaktivnega timskega pouka ob doslednem upoštevanju opazovalnega protokola v naslednjem zaporedju korakov: 1. predopazovalna samopredstavitev opazovanih učiteljev; 2. fokusirano opazovanje, npr. njunih poučevalnih dejavnosti in/oz. medsebojne pedagoške komunikacije, ob uporabi opazovalnega obrazca; 3. poopazovalna samorefleksija opazovanih učiteljev in vodeni razgovor z učitelji-opazovalci. Kolegialno opazovanje je sicer osredinjeno na (interaktivni) timski pouk, vendar je umeščeno v eno od dveh krovnih tematskih področij projekta (medkulturna dimenzija pri pouku pouka jezikovnih in nejezikovnih predmetov; razvijanje strokovne pismenosti v materinščini in tujih jezikih), zato program usposabljanja vključuje tudi nekaj teoretskih osnov izbranega tematskega področja in primere njihove aplikacije v neposredno šolsko prakso.

	Program ob tem udeležence spodbuja v • (samo)refleksijo o lastnih pedagoških ravnanjih, povezanih z vpeljavo in/oz. uresničevanjem novih konceptov in pristopov, ter • izkustveno preverjanje njihove uresničljivosti v delavnicah in kasneje tudi v neposredni šolski praksi (skozi t.i. razvojne naloge, okr. RN).
Izvajalci (po abecednem redu)	• Ignacio Esriche Rubio, Zavod RS za šolstvo, TU-ŠPA, ignacio.escriche@zrss.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija ter delavnice 1, 2 in 3) • Urša Kastelic Vukadinovič, Gimnazija Jožeta Plečnika, SU-ŠPA in vodja projektnega tima, ukv.gjp@gmail.com, (→ predstavitev šole) • Adi Muminović, Zavod RS za šolstvo, strokovni sodelavec, adi.muminovic@zrss.si (→ analiza opazovalnih obrazcev) • Katja Pavlič Škerjanc, Zavod RS za šolstvo, vodja projekta, katja.pavlic@zrss.si (→ plenarno predavanje ter navodila in konzultacije za RN) • Veronika Vizjak, Gimnazija Jožeta Plečnika, SU-ITA, veronika.vizjak@gmail.com (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija ter delavnice 1, 2 in 3) • William Tomford, Gimnazija Jožeta Plečnika, TU-ANG, w.j.tomford@gmail.com (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija ter delavnice ..?)
Ciljna skupina	• polnopravni udeleženci projekta
Trajanje	• 8 ur (pedagoških)
Datum in čas izvajanja	• petek, 12. april 2013, od 9.00 do 16.15
Kraj izvajanja	• v prostorih Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana (http://www.gjp.si/), Šubičeva 1, 1000 Ljubljana (učilnica v 4. nadstropju)
Cilji in pričakovani rezultati	Udeleženci programa profesionalnega usposabljanja na ModŠ: • razvijajo veščino pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja; • z opazovanjem timskega pouka poglobijo svoj vpogled v sistem timskega in sodelovalnega poučevanja z njegove praktične, tj. izvedbene perspektive, ter si v delavnicah z opazovanimi učitelji in kolegi z drugih šol izmenjajo stališča, poglede in izkušnje; • poglobijo poznavanje in razumevanje pojmov medkulturne ozaveščenosti in medkulturne kompetence ter vloge in pomena kulturnih vsebin in uporabe filma kot sredstva in orodja medkulturne vzgoje, in sicer tako na teoretični (uvodno predavanje) kot na praktični ravni (delavnice); • pridobljena nova spoznanja in spodbude kot razmišljujoči praktiki prenesejo v lastno pedagoško delo skozi vodene razvojne naloge.
Oblike	• plenarne predstavitve/predavanja • vodene delavnice • samostojno delo (študij gradiv, razvojna naloga)
Gradiva/Viri	• Udeleženci po koncu izobraževanja prejmejo vse uporabljeno gradivo v e-obliki, na usposabljanju samem pa izročke tistih gradiv, ki jih potrebujejo za izvedbo opazovanja (tj. opazovalne obrazce) in aktivno delo v delavnicah (tj. delovne liste).
Izvedbeni pogoji	• Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah.

2 POTEK PROGRAMA USP-Modš

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
08.30 - 09.00	Registracija udeležencev	Martin Gvardjančič
09.00 - 09.45	(MED)KULTURNA VZGOJA: Uporaba filma pri pouku tujih jezikov kot sredstva in orodja medkulturnega ozaveščanja	Katja Pavlič Škerjanc <i>Uvodno predavanje</i>
09.45 - 10.25	PREDOPAZOVALNA PREDSTAVITEV: Priprava udeležencev na opazovanje učne ure 1 in učne ure 2	Veronika Vizjak Ignacio Esriche Rubio <i>Predopazovalna predstavitev</i>
10.25 - 10.55	Odmor	
10.55 - 11.40	OPAZOVANJE UČNE URE 1	Veronika Vizjak Ignacio Esriche Rubio <i>Izvajanje timskega pouka</i> Udeleženci USP-Modš <i>Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca</i>
11.45 - 12.30	OPAZOVANJE UČNE URE 2	Ignacio Esriche Rubio William Tomford <i>Izvajanje timskega pouka</i> Udeleženci USP-Modš <i>Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca</i>
12.30 - 13.00	Odmor za kosilo	
13.00 - 13.45	DELAVNICA 1: Poopazovalna refleksija izvajalcev ter vodeni pogovor z udeleženci o njihovih vtisih in mnenjih (glede zaznane presežne kakovosti timskega poučevanja)	Veronika Vizjak Ignacio Esriche Rubio William Tomford <i>Poopazovalna refleksija</i> Urša Kastelic Vukadinović <i>Moderacija</i> Udeleženci USP-Modš <i>Sodelovanje v delavnici</i>
13.45 - 14.45	DELAVNICA 2: Aktualizacija uporabe filma pri pouku jot sredstva in orodja medkulturnega ozaveščanja: Pristopi in izkušnje učiteljev GJP	Veronika Vizjak Ignacio Esriche Rubio <i>Uvodna predstavitev in moderacija</i> Udeleženci USP-Modš <i>Sodelovanje v delavnici</i>
14.45 - 15.00	Odmor	
15.00 - 16.00	DELAVNICA 3: Aktualizacija uporabe filma pri pouku jot sredstva in orodja medkulturnega ozaveščanja: Pristopi in izkušnje udeležencev	Ignacio Esriche Rubio William Tomford <i>Uvodna predstavitev in moderacija</i> Udeleženci USP-Modš <i>Sodelovanje v delavnici</i>
16.00 - 16.15	Navodila za izvedbo RAZVOJNIH NALOG	Katja Pavlič Škerjanc
16.15 - 17.00	Individualne konzultacije za RN	Katja Pavlič Škerjanc

Za vsa morebitna vprašanja se obrnite na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (01 3005 148, GSM 031 658 931, e-naslov: katja.pavlic@zrss.si) oz. na koordinatorsko aktivnost Martina Gvardjančiča (01 3005 140, GSM 040 894 497, e-naslov: martin.gvardjancic@zrss.si).

Martin Gvardjančič,
koordinator aktivnosti projekta

Katja Pavlič Škerjanc,
vodja projekta

VABLJENI:

Št.	Priimek in ime	Predmet	Pridružena šola
1.	Dimec Ivanjko Tina	ŠPA + FRA	OŠ Vransko-Tabor
2.	Jeler Mateja	RAZR. POUK	OŠ Vransko-Tabor
3.	Gospodarič Katarina	ŠPA	ŠC Postojna
4.	Milavec Vlasta	SLO	ŠC Postojna
5.	Potrč Mateja	NEM	Gimnazija Ptuj
6.	Prezelj Meta	ANG	Gimnazija Tolmin
7.	Selinšek Jahić Vesna	FRA	Prva gimnazija Maribor
8.	Škufca Katarina	ŠPA	Gimnazija Kranj
9.	Velikanje Jasmina	NEM + ANG	Gimnazija Jurija Vege Idrija
10.	Filipe De Almeida	TU-ANG	ZRSŠ
11.	Demara Ivanič	TU-ANG	ZRSŠ